


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 / Л.В.Савенко /
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38
им.Страховой С.Л.

 /Е.В.Кривенко/
приказ от 30.08.2022 г. № 314



Рабочая программа учебного курса

внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для начального общего образования

Срок освоения: 1 год (1 классы)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы
О.Н. Исуповой, А.А. Козловой «Введение в финансовую грамотность»

Составитель:

Салехова Э.Ю., учитель начальных
классов

2022-2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 1 класса

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Москва 2013 год, на основе авторской программы по курсу «Введение в финансовую грамотность», авт. О.Н. Исупова, А. А. Козлова, Е.С. Королькова, издательство «Банк России», Москва, 2019 год.

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами.

таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Формы организации деятельности:

- этические беседы;
- мини-исследования;
- посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
- игры.

Виды деятельности:

- познавательная;
- игровая.

2. Содержание курса внеурочной деятельности. класс (33 часа)

1

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

- понимать цели своих действий;

- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные.

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны знать:**

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники **должны знать:**

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)	Форма проведения занятий
Введение в экономику (1 часа)				
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/	Игровая Познавательная
Потребности (2 часа)				
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/	Познавательная Худ-ое творчество
3	Какие бывают потребности?	1	https://youtu.be/rME9O9T7Z-I	Игровая Познавательная
Источники удовлетворения потребностей (11 часов)				
4	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	презентация	Игровая Познавательная Худ-ое творчество
5	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	презентация	Игровая Познавательная

6	Источники удовлетворения потребностей.	1	презентация	Игровая Познавательная
7-8	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	2	презентация	Игровая Познавательная
9	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	презентация	Игровая Познавательная
10-11	Материальные, социальные, духовные потребности.	2	презентация	Игровая Познавательная
12-13	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	2	презентация	Игровая Познавательная
14	Источники удовлетворения потребностей.	1	презентация	Игровая Познавательная
Домашнее хозяйство (4 часа)				
15	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2	Карточки. Работа с интерактивной картой. Проектор.	Игровая Познавательная
16	Как товар попадает в магазин?	1	https://youtu.be/Rc4d8QTPblg	Игровая Познавательная
17-18	Где можно приобрести товары?	2	https://youtu.be/Rc4d8QTPblg	Игровая Познавательная
Товары и услуги (5 часов)				
19-20	Что такое товар?	1		Игровая Познавательная
21	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/	

	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	Карточки. Работа с интерактивной картой. Проектор.	Игровая Познавательная
22-23	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2	презентация	Игровая Познавательная
Деньги (б часа)				
24-25	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	2	https://youtu.be/VxpQUHКv	Игровая Познавательная
26	Деньги и товары.	1	Игровой материал «Маленький банкир». Игровой материал «Банковские карты».	Игровая Познавательная
27	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	1	Карточки. Работа с интерактивной картой. Проектор.	Игровая Познавательная
28	Роль денег в жизни человека.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/	Игровая Познавательная
29	Рынок. Обмен. Торговля.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/	
Маркетинг (4 часа)				

30	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»). Продавец и покупатель.	1	Карточки. Работа с интерактивной картой. Проектор.	Игровая Познавательная
31	Конкуренция.	1		Игровая Познавательная Практическая
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	Карточки. Работа с интерактивной картой. Проектор.	Познавательная Практическая
33	Подводим итоги первого экономического года.	1		Познавательная Практическая
	Всего	33		